

## LdE Netzwerkschule

Die Kurt-Tucholsky-Schule ist **Mitwirkende im Netzwerk** Lernen durch Engagement (LdE) der Freudenbergstiftung und unterstützt als **regionales Kompetenzzentrum** Schulen bei der Einführung und Umsetzung der Lehr- und Lernform Service-Learning, die gesellschaftliches Engagement von Schülerinnen und Schülern mit fachlichem Lernen verbindet. Die Erfahrungen, die die Schülerinnen und Schüler beim Engagement für Andere machen, werden im Unterricht aufgegriffen, reflektiert und mit Unterrichtsinhalten verknüpft.

"Beim Lernen durch Engagement erfahren Kinder und Jugendliche, dass es sich lohnt, sich für die Gemeinschaft einzusetzen. Sie trainieren soziale und demokratische Kompetenzen. Sie können ihr praktisch erworbenes Wissen und ihre Erfahrungen in den Unterricht einfließen lassen. Lernen wird praxisnäher und handlungsorientierter. Und: Sie wenden schulisches Wissen zur Lösung realer Probleme an - das steigert die Lernmotivation", so Anne Seifert und Sandra Zentner, Projektleiterinnen bei der Freudenberg Stiftung. Die Stiftung hat das aus dem angloamerikanischen Kontext stammende "Service-Learning" 2001 in Deutschland initiiert und fördert nun das bundesweite Netzwerk "Service-Learning - Lernen durch Engagement".



## Beispiele an der Kurt-Tucholsky-Schule für Lernen durch Engagement sind:

- Schülerinnen und Schüler des 9. Jahrgangs erkunden als Gemeindedetektive ihren Ort und recherchieren Bedarfe für Engagement. Sie planen Engagementprojekte und führen diese in sozialen Einrichtungen (Pflegeheim, Behindertenheim, Grundschule, Kindergarten, Flensburger Gaben) durch.
- Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs erwerben in Biologie Wissen über heimische Insekten und bauen ein Insektenhotel im nahegelegenen Schulwald.
- Schülerinnen und Schüler des 10. Jahrgangs lernen im Fach Verbraucherbildung die Grundregeln gesunder Ernährung kennen und führen regelmäßig mit einer Grundschulklasse ein gesundes Frühstück durch
- Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs lernen im Wirtschaftslehreunterricht fächerübergreifend die Phasen einer Projektplanung und gestalten ein Fest für Grundschul Kinder.

## Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler des 8. Jahrgangs:

### Schülerrückmeldungen



